

Положение о библиотечных уроках

I. Общие положения.

1. Настоящим положением регламентирует порядок и проведения библиотечных уроков с учащимися общеобразовательной школы.
2. Библиотечные уроки на каждом возрастном уровне содействуют продолжению образования школьников, формированию самообразовательных навыков работы с различными источниками информации.
3. Система библиотечных уроков должна быть направлена на повышение качества чтения детей и подростков, на развитие общественной активности школьников, а также на расширение их кругозора.

Библиотечные уроки проводятся с учащимися 1-11 классов с целью сформировать у школьников основы библиотечно-библиографической грамотности соответственно их возрастным потребностям.

II. Задачи библиотечных уроков.

1-4 классы.

1. Познакомить учащихся с основными элементами книги, правилами обращения с ней, показать, как их выполнять.
2. Познакомить учащихся с понятием «справочная литература», организовать их самостоятельную работу по выбору книги, составлению примерного содержания (характеристики) ее с опорой на знание основных элементов книги.
3. Познакомить учащихся с основными типами словарей, детских энциклопедий, справочников.
4. Формировать умение подбирать книги по теме, пользуясь выставкой, указателем, открытым доступом к книжным полкам.

5-8 классы.

1. Познакомить с картотекой и каталожными карточками и организовать работу с ними.
2. Практическое знакомство с образом художественной, учебной, научно – популярной, справочной, детской литературы.
3. Продолжить практические занятия со справочной литературой различного характера. Формировать умение самостоятельно работать со словарями, справочниками, энциклопедиями, а также с указателями различных типов, которые содержат эти издания.
4. Познакомить со структурой книги (аннотация, предисловие, рекомендательные списки, сноски и примечания).
5. Познакомить с художественным оформлением книги.
6. Организовать практические занятия с алфавитным и систематическим каталогами.
7. Познакомить с периодическими изданиями, которые поступают в библиотеку, рассказать о читательском познании газет и журналов.

9-11 классы.

1. Проводить практические занятия по составлению библиотечных характеристик (описаний) разной печатной продукции.
2. Познакомить со справочно – библиографическим аппаратом библиотеки (каталогами, картотеками, справочной литературой).
3. Организовать занятия по структуре книги, использованию ее научно – справочного аппарата.
4. Организовать работу по самостоятельному составлению библиографических списков литературы к рефератам, научным работам, исследованиям.
5. Привлекать учащихся к проведению библиографических обзоров литературы формировать овладение методами работы в библиотеках, умение оформить библиографический запрос.

III. Библиотечные уроки способствуют формированию следующих умений и навыков:

1-4 классы.

1. Знать основные элементы книги (обложка, корешок, титульный лист., оглавление, предисловие, иллюстрация). Знать основные правила обращения с книгой и выполнить их.

2. Характеризовать книгу, опираясь на основные ее элементы. Понимать содержание каталожной карточки. Уметь составить простейшую каталожную карточку.
3. Определять примерное содержание книги по ее основным элементам (титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие, иллюстрации). Знакомство с рекомендательной библиографией и сериями книг для детского чтения. Умение пользоваться доступной справочной литературой. Умение целенаправленно выбирать и читать художественную, познавательную, справочную литературу и детскую периодику.
4. Знать разные типы справочной литературы. Уметь подбирать книги на тему, пользуясь выставкой, указателем, открытым доступом к книжным полкам.

5-8 классы.

1. Совершенствовать умение целенаправленно выбирать и читать художественную, познавательную, фантастическую, справочную литературу, детскую периодику. Умение ориентироваться в каталожной карточке, подбирать литературу согласно информации на карточке.
2. Расширять представление о сериях книг для чтения. Совершенствовать умение работать с различными видами справочной литературы, словарями, справочниками, энциклопедиями и указателями, которые они содержат.
3. Участвовать в оформлении библиотечных выставок, ремонте книг, конференциях по книгам и другим библиотечных мероприятиях.

9-11 классы.

1. Владение основными элементами библиографического описания. Совершенствование методов работы с книгой, творчеством писателя в целом. Расширение форм и методов работы с периодической печатью. Использование газетных и журнальных материалов в различных видах учебно – познавательной деятельности на уроках и вне их.
2. Умение анализировать и характеризовать художественную, учебную, научно – популярную, справочную литературу с библиографической точки зрения (библиографическая характеристика).
3. Владение методом работы в библиотеках, умение оформить библиографический запрос. Знание возможностей межбиблиотечного абонемента. Владение методами работы с несколькими разнохарактерными источниками знаний.
4. Уверенное, сознательное владение основами библиотечно-библиографической грамотности. Умение составить общий библиографический анализ документа, библиографическое описание, аннотирование или реферирование.

IV. Технология организации и проведения библиотечных уроков.

1. Библиотечные уроки в начале учебного года вносятся в план работы библиотеки и проводятся библиотекарями в течении года во время уроков внеклассного чтения в 1-4 классах и на классных часах в 5 – 11 классах и экстренной замены отсутствующего учителя.
2. В течение учебного года проводится 1 библиотечный урок в неделю.
3. Библиотекарь на инструктивно – методическом совещании классных руководителей по планированию работы с классными коллективами информирует их о темах библиотечных уроков, которые вносятся в планы воспитательной работы.
4. Заместители директора по начальным классам по ВР при проверке планов воспитательной работы совместно с библиотекарем учитывают планирование библиотечных уроков. Библиотекарь ежемесячно контролирует их проведение.
5. Библиотекарь, ответственный за проведение библиотечных уроков, совместно с классными руководителями 1 – 11 классов определяют дату проведения библиотечных уроков и вносят в ежемесячный план работы библиотеки, школы.