

## **Веселись, детвора, в гости к нам зима пришла!**

### ***Праздник для начальной школы***

***Подготовительная работа:*** за две недели до мероприятия делается подбор стихов, пословиц, поговорок, загадок, примет о зиме, иллюстраций художников, картинки с изображением птиц и зверей, делаются фигурные карточки с загадками. Проводится конкурс рисунков.

***Цель:*** обобщение знаний детей о зиме и зимних явлениях.

#### ***Задачи:***

- формировать экологическую культуру школьников, включающую в себя знания о природе, о взаимосвязях в ней и способах ее сохранения;
- развивать познавательный интерес детей через произведения о зиме и зимних явлениях. Активизация умственной деятельности и познавательной сферы ребенка.
- воспитывать культуру общения, интереса к чтению, любви к родному краю, бережному отношению к лесным обитателям и природе.

#### ***Оформление:***

- книжная выставка “Зимние мотивы”;
- рисунки детей;
- иллюстрации художников И.Шишкина, К.Ф. Юона, К.Коровина;
- картинки с изображением зверей и птиц;
- фигурные карточки с загадками;

#### ***Оборудование:***

- магнитофон и аудиокассеты с записями песен о зиме;
- видеодвойка для просмотра мультфильма;

#### ***Предварительное домашнее задание:***

- разучивание стихов о зиме;
- разучивание песни о зиме.

## *Ход мероприятия*

Звучит музыка (Чайковский “Времена года”)

Релаксация: (на фоне музыки звучат стихи)

Чтец 1. Пришла хозяйка синеокая,  
Собольей бровью повела.  
Из рукава ее широкого  
Пылит серебряная мгла.

Чтец 2. Она командует метелями.  
Ей прекословить не к добру.  
Зайчишки прячутся под елями.  
Медведь притих в густом бору.

Чтец 1. Шугнула птиц, которых встретила  
В своем заснеженном лесу,  
И белой меткою отметила  
Огнисто-рыжую лису.

Чтец 2. Сбежались к ней друзья-сохатые.  
А волк при ней, как верный пес.  
Махая шапкою косматою,  
Ее приветствует мороз.

Чтец 1. Ей месяц золотыми бивнями  
В буранах пролагает путь.  
Ей утро, солнечными ливнями  
Блистая, падает на грудь.

Чтец 2. В ее ветрах раздолье слышится,  
В повадках – молодость сама.  
Как вольно мне с тобою дышится,  
Родная русская зима!  
(Галина Милова. “Зима”)

Библиотекарь: наконец-то мы дождалась зимы! Чистый, белый снежок, сугробы, белоснежный покров на земле – все это так поднимает настроение! И сегодня наш с вами праздник будет посвящен удивительному времени года – зиме. И для начала, давайте вспомним с вами зимние месяцы.

1. Назовите-ка, ребятки.  
Месяц в этой вот загадке:  
Дни его всех дней короче,  
Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга  
До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдет,  
Мы встречаем Новый Год!

Дети: декабрь.

Библиотекарь: под теплым снежным покрывалом заснули лесные обитатели. Спит в берлоге медведь, в прудах и реках спят лягушки, рыбы, спят, зарывшись в глубоком снегу, глухари. Да как не заснуть в такое время. Ведь декабрь – месяц с самыми длинными ночами и короткими днями.

2. Начинает календарь месяц с именем...

Дети: январь.

Библиотекарь: январь – году начало, зиме середка.

Земля, вода и лес, все покрыто снегом, все погружено в непробудный и, кажется, мертвый сон. Замерли, травы, кусты и деревья. Замерли, но не умерли. Морозы стоят лютые, трескучие. Вам в теплых шубах хорошо, а вот птицам в лесу холодно и голодно. Но у них особенно горячая кровь, они никогда не впадают в спячку. Многие звери, даже крошечные мыши, бегают всю зиму. И не диво ли, что спящая в берлоге медведица в январские морозы производит на свет крошечных и слепых медвежат, хоть и сама всю зиму ничего не ест, а их кормит своим молоком.

3. Белой вьюги вьется шаль, весь в снегу пришел...

Дети: февраль.

Библиотекарь: Февраль – последний, самый страшный месяц зимы. Месяц лютого голода, тощат все звери. Кончаются припасы у зверюшек и в норах, и в подземных кладовых. В это время воют вьюги. После дневной оттепели ночью бывает сильный мороз, и покрывается снег ледяной коркой – настом. Зима не хочет уходить, но весна уже спешит вступить в свои права.

Ребята, давайте вместе с вами вспомним народные приметы о зиме. (Используются фигурные карточки в виде елочек, на которых оформлены приметы).

«Народные приметы о зиме»

\* Если ночь морозная,

Тихая и звездная,

Дым из труб идет столбом –

Значит, ясно будет днем.

\* Если лег на ветки иней,  
На стекле букет из роз,  
Если дым ладошкой синей  
Достает до самых звезд  
И не свищет ветер грозно –  
Будет ясно и морозно.

\* Если рыба зимним днем  
Ходит прямо подо льдом  
И о лед стучит хвостом –  
Значит, без сомненья,  
Ждите потепленья.

А теперь я буду говорить начало, а вы продолжайте:

|                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| * Мороз не велик,                  | а стоять не велит.  |
| * Зима без снега -                 | лето без хлеба.     |
| * Декабрь год кончает -            | зиму начинает.      |
| * Зима снежная -                   | лето дождливое.     |
| * Кошка на печь заползает -        | значит мороз будет. |
| * Утром кричит синица -            | к морозу.           |
| * Если звезды ярко блестят зимой - | к стуже.            |
| * Холодная зима -                  | жаркое лето.        |
| * Зима снежная -                   | лето дождливое.     |
| * Зимойю вьюги -                   | летом ненастье.     |

Библиотекарь: давайте посмотрим, умеете ли вы говорить скороговорки. А скороговорки у нас будут о зиме.

Игра: Скороговорки о зиме.

\* Было весело на горке

Сане, Соне и Егорке,

А Маруся не каталась –

В снег упасть она боялась.

\* Играл Егорка с Игорьком –

Скатился с горки кувырком.

\* Везет на горку Саня

За собою сани.

Ехал с горки Саня

А на Сане сани.

\* Купили Егорке

Салазки для горки,

Всю зиму, Егорка,

Катайся на горке.

\* Зимним утром от мороза

На заре звенят березы.

Все озера – зеркала из зеленого стекла.

Дети сначала медленно, а затем быстрее повторяют скороговорки.

Чтец 3. Вот север, тучи нагоняя, дохнул, завыл, -

И вот сама идет волшебница зима.

Пришла, рассыпалась, клоками повисла на суках дубов,

Легла волшебными коврами среди полей, вокруг холмов,

Брега с недвижною рекою сравняла пухлой пеленою,

Блеснул мороз и рады мы проказам матушки – зимы!  
(А.С. Пушкин. Отрывок из романа “Евгений Онегин”)

Библиотекарь: ну, а теперь настала очередь разгадывать загадки.  
(Используются фигурные карточки в виде снеговиков, на которых оформлены загадки).

«Загадки о зиме».

Кто, угадай-ка, седая хозяйка, тряхнет перинки – над миром пушинки.  
(Зима)

Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь:  
Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь. (Снег)

Он щиплет, кусается,  
Прогнать домой пытается,  
Но все равно я не уйду –  
Промчусь по снегу и по льду. (Мороз)

Без досок, без топоров  
Через речку мост готов.  
Мост – как синее стекло  
Скользко, весело, светло. (Лед)

В белом бархате деревья,  
И заборы, и дома,  
А как ветер нападает  
Этот бархат опадает. (Иней)

Он всегда стоит с метелкой,  
Но не хочет чистить снег.

Не могу понять я толком

Кто же этот человек?

Почему ему морозы

И метели нипочем?

Почему весною слезы

По нему бегут ручьем? (Снеговик)

С неба звезды падают,

Лягут на поля...

Пусть под ними спрячется

Черная земля.

Много-много звездочек,

Тонких, как стекло.

Звездочки холодные,

А земле тепло. (Снег)

Серебристы и легки

Сказочною зимою,

Что за чудо мотыльки

Кружат над тобою. (Снежинки)

На пальто и на платке все сквозные, вырезные, а возьмешь – вода в руке.  
(Снежинка)

Есть, ребята, у меня два серебряных коня, езжу сразу на обоих, что за кони у меня?  
(Коньки)

Если их не укротишь,

На ногах не устоишь.

А сумеешь обуздать,

То и ветру не догнать. (Коньки)

Я не выросла еще, звать меня на букву «ё», подрасту и станут все звать меня на букву «е». (Ёлка, ель)

Бегут по дорожке доски да ножки. (Лыжи)

А, ну-ка, ребятки, кто угадает: на десять братьев две шубы хватает. (Варежки)

Рассыпала Лукерья серебряные перья. Закрутила, замела, стала улица бела. (Метель)

Чтец 4. В зимний вечер по задворкам,  
По сугробам, по пригоркам  
Мы идем-бредем домой.  
Опостытели салазки и садимся в два рядка  
Слушать бабушкины сказки  
Про Ивана-дурака.

Библиотекарь: вашему вниманию предлагается литературная викторина “Сказки о зиме”. А найти правильные ответы на все вопросы вам поможет наша книжная выставка, на которой представлены книги о зиме.

1. Перину и подушки она так сильно взбивала, что перья, словно хлопья снега, летели во все стороны.

(Братья Гримм «Госпожа Метелица»)

2. Пришла зима студеная со вьюгой да со снежными сугробами. Зайка с холода и вовсе побелел и надумал он себе избу строить. («Лиса и Заяц»)

3. Кто это? Это была высокая, статная, величавая женщина в ослепительно белой шубе и шапке из чистого снега. Мальчик сразу узнал ее. (Г.Х. Андерсен «Снежная королева»)

4. Пришла зима лютая, затрещали морозы. Иному в лесу холодно, а друзьям в зимовье тепло. Бык и баран на полу спят, свинья забралась в подполье, кот на печи, а петух под потолком на жердочке пристроился. («Дружба зверей»)

5. Рукодельница идет дальше. Смотрит: перед ней сидит старик седой-седой, сидит он на ледяной скамеечке да снежные комочки ест, тряхнет

головой – от волос иней сыплется, духом дохнет – валит пар густой. (В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»)

6. Подумала мачеха падчерицу со двора согнать. Вези, старик, ее куда хочешь, чтоб мои глаза ее не видели... во чисто поле на трескучий мороз. («Морозко»)

7. Принесла бабка в решете снега. Толкли, толкли они с дедом снег и вытолкли девушку. Как ее звали? (Снегурочка)

8. Знаю я зачем ты пришла, ты ведро в мой студенец опустила. Отдать тебе ведро отдам, только ты мне за это три дня прослужи. (В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»)

Библиотекарь: морозы жестокие зимой стоят. Тревожно за яблоньки в нашем саду, тревожно за Жучку, в ее конуре такой же морозище, как на дворе. А больше всего беспокою за птиц, за наших воробышков, галок, синиц.

### Конкурс загадок “Птицы – наши друзья”

Ну-ка, что это за птица

Спать зимой в сугроб ложится? (Тетерев)

Они умеют нырять с деревьев в снег – подснежные спальни. Весной устраивают тетеревиные турниры. Дерутся так, что перья летят в разные стороны.

Кто зимой на ранетках

Свистит на тонких ветках? (Свистель)

Красивая птица с хохолком на голове. Обжорка, забивает зоб ягодами рябины, шиповника.

Кто купается зимой

В быстрой речке ледяной? (Оляпка)

Маленькая птичка, а не боится нырять в холодную полынью. Там, на дне находит себе корм.

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды,



|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
| О |  |  |  |  |  | А |
|---|--|--|--|--|--|---|

|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
| С |  |  |  |  |  | Ь |
|---|--|--|--|--|--|---|

|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
| К |  |  |  |  |  | Т |
|---|--|--|--|--|--|---|

|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
| С |  |  |  |  |  | А |
|---|--|--|--|--|--|---|

|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
| В |  |  |  |  |  | Й |
|---|--|--|--|--|--|---|

|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
| Г |  |  |  |  |  | А |
|---|--|--|--|--|--|---|

Чтец 5. Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма  
Горсть одна и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их – не счесть,  
Видеть тяжело,  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,

А остались зимовать  
Заодно с людьми  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну  
Чтоб без песен не пришлось  
Вам встречать весну.

Библиотекарь: ребята, никто из вас не должен остаться равнодушным к “братьям нашим меньшим”. Многие из вас уже, наверное, смастерили сами, а, может быть, с помощью родителей, бабушек и дедушек или старших братьев и сестер, небольшие кормушки, которые можно сделать из коробок из-под молока или пластиковых бутылок. А можно просто посыпать хлебные крошки, крупу или семечки на подоконники. Как вы думаете, все звери зимой впадают в спячку? (Ответы детей). А вот кого еще можно встретить зимой на лесной полянке мы узнаем, отгадав загадки “Лесные жители

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке – летом. (Белка)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее... (Лиса)

Горбоносый, длинноногий,

Великан ветвисторогий.

Ест траву, кустов побеги,

С ним тягаться трудно в беге.

Коль такого довелось

Встретить, знайте, это -... (Лось)

Сбросил серенькую шубку,

Белую к зиме надел.

Прыг – и позади лужайка,  
Спрятался от волка... (Зайка)

Кто в лесу разбойник серый?

Кто зубами щелк да щелк?

Вы, конечно, догадались:

Это злощый, страшный... (Волк)

Библиотекарь: ребята, вы умеете разгадывать кроссворды? (ответы детей) Я предлагаю разгадать вам кроссворд «Зимушка-зима»

### Кроссворд “Зимушка-зима”

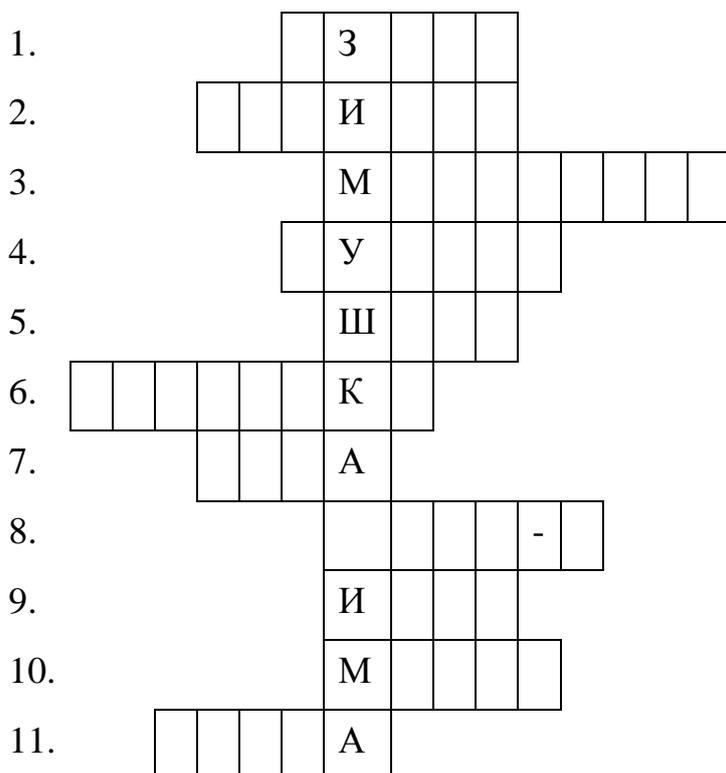
1. Их вяжут, вышивают на одежде. (Узоры)
2. В небе звездочкой летела,  
На ладошке каплей стала. (Снежинка)
3. Холодное лакомство. (Мороженое)
4. Ни проехать, ни пройти -  
Куча снега на пути. (Сугроб)
5. Теплая, пушистая защита от морозов. (Шуба)
6. Растет зимой, не летом  
И сверху вниз при этом. (Сосулька)
7. Красавица какая -  
Стоит, светло сверкая,  
Как пышно убрана...  
Скажите, кто она? (Елка)
8. Новогоднее украшение на макушке елки. (Звезда)
9. И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет. (Иней)

10. Какой это мастер на стекла нанес

И листья, и травы и заросли роз? (Мороз)

11. С нее сани едут сами. (Горка)



Библиотекарь: как много интересного мы узнали о зиме! В ходе праздника звучали стихи русских поэтов и современных авторов. Зима в стихах разная: красивая и грозная, холодная и солнечная, мрачная и веселая. На нашей книжной выставке вы найдете, прочтаете книги о зиме. Зиму изображали в своих картинах и знаменитые художники И.Шишкин “Зима”, К.Ф. Юон “Конец зимы. Полдень”, К.А. Коровин “Зимой” (показ репродукций картин художников). Обратите внимание ребят на их собственные рисунки. А как много сложено песен о зиме! Давайте вспомним некоторые из них. (Ребята предлагают свои варианты ответов. Ребята вместе исполняют песни о зиме (на выбор)).

Просмотр мультфильма “Зима в Простоквашино” (песня “Кабы не было зимы”. Желающие подпевают).

Чтец 6: Снег пошел, снег пошел –  
Это очень хорошо!  
Снег пушистый, беленький

Закружился в ельнике.  
Все на улицу, друзья,  
Дома нам сидеть нельзя.  
Мы из снега слепим деда,  
Будем бегать до обеда.  
Снег пошел, снег пошел –  
Это очень хорошо!  
(Иван Молчанов-Сибирский “Снежная песенка”)

Библиотекарь: играть в снежки, лепить снежную бабу или снеговика, строить снежную крепость, кататься с горки на санках и лыжах... Что может быть интереснее зимой? Сейчас мы предлагаем вам поиграть в игру “Что мы делаем зимой?”

Что мы делаем зимой,  
Дай, дружок, ты нам ответ.  
Слушайте внимательно,  
Отвечая “да” или “нет”.  
В снежки играем мы с друзьями?  
Грибы по лесу собираем сами?  
С горки на санках катаемся?  
В деревне на речке купаемся?  
По лесу на лыжах бродим?  
А много цветов находим?  
В саду своем грядки копаем?  
И с Дедом Морозом плясать мы будем?  
Друзья, не устали еще отвечать?  
Ну, что ж, тогда всего доброго вам.

Рефлексия: праздник наш подошел к концу. Понравилось вам, ребята? Что больше всего вам понравилось? Что нового вы узнали? (Ответы детей). И закончить праздник мне хочется словами из песни “У природы нет плохой погоды”, слова к которой написал известный режиссер Эльдар Рязанов:

У природы нет плохой погоды,  
Каждая погода – благодать,  
Снег ли, дождь – любое время года  
Надо благодарно принимать.